**5А класс**

**ЧТЕНИЕ**

1.Г.Скребицкий "Всяк по-своему" стр.135-137 читать , пересказ.

2.К.Бальмонт «К зиме» стр.133-134 наизусть.

3.С.Есенин «Поет зима, аукает…» 137-138 выразительное чтение

4. С.Есенин «Береза» стр.138 наизусть

5.А.Пушкин «Зимняя дорога» стр. 139 наизусть.

6.Внеклассное чтение Б Житков «На льдине» читать

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.Учить таблицу склонений. Понятие о первом, втором, третьем склонении имен существительных. Стр.128 ,упр. 328

2.Упражнения в определении склонений имен существительных. Стр..128 упр.329, 330

3. Первое склонение имен существительных стр. 128, упр. 330

4.Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Именительный падеж. Окончания. Стр. 128, упр. 339

5-6.Родительный падеж существительных 1-го склонения. Окончания. Стр.133, упр. 341

7.Дательный падеж существительных 1-го склонения. Стр. 135, упр.346.

**Математика 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема.** | **Задание.** |
| 31.01.19. | Повторение. Сложение и вычитание именованных чисел. | стр.200, № 30, 35 |
| 01.02.19. | Повторение. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. | стр.201, № 41, 43 |
| 04.04.19. | Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. | стр. 202, № 48, 49 |
| 05.02.19. | Повторение. Сложение и вычитание именованных чисел. | стр. 203, № 57, 59 |
| 06.02.19. | Повторение. Сложение и вычитание именованных чисел. | стр. 203, № 60 стр. 204, № 61. |
| 07.02.19. | Повторение. Сложение и вычитание именованных чисел. | стр. 204, № 62, 63, 64. |
| 08.02.19. | Повторение. Решение примеров на порядок действия. | стр. 205, № 70, 71. |

**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

«Лекарственные растения» стр. 73-74 читать

«Комнатные растения» стр. 75-77, читать

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА, 5 класс**

4.02.19

Тема: Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.

*Прочитайте стихотворение вместе с родителями.*

Меня послали в магазин!

Я первый раз пойду один!

Ура! Я очень горд собой!

С продуктами приду домой,

Мне скажет папа: «Молодец!

Ты не солёный огурец!»

На всякий случай папа взял

Листок, и список написал

Вдруг я сумею позабыть,

Чего же нужно мне купить!

Я в магазин спешил, бежал!

Вошёл, и ошалело стал:

Чего в витринах только нет?!

Коробки с тысячей конфет,

И шоколадок длинный ряд,

А дальше йогурты стоят!

Но список!!! В нём ошибка есть!

Хлеб с молоком не вкусно есть!

Её исправить нужно мне!

Я подошёл, как в сладком сне,

Купил конфет и шоколад,

И свой любимый лимонад!

Теперь всё будет хорошо!

Весёлым я домой пошёл…

Отец покупки посмотрел

И, улыбаясь хитро, сел,

Тихонько маму подозвал,

Мои покупки показал.

Они вдвоём меня обняли

И почему-то засмеялись.

-Подумайте, о какой группе товаров идет речь в стихотворении?

- Как вы думаете,  в какой магазин: продуктовый или промтоварный, пришел мальчик?

-Допустил ли мальчик ошибки при покупке товаров? В чем заключались его ошибки?

Порядок приобретения товара в продовольственном магазине должен быть таким. Запомни!

1. Заранее подумай, что бы ты хотел купить.
2. Рассмотри товар на витрине.
3. Обрати внимание на ценник.
4. Обратись к продавцу с просьбой показать товар.
5. Заплати за товар.
6. Возьми чек.
7. Проверь сдачу.

А вы знаете, как вести себя в магазине? Выполните задание: вставьте пропущенные слова. *Правила поведения в магазине.*

1. Пропустить …………… из магазина.
2. Пройти в отдел нужной …………
3. ………… обратиться к продавцу
4. Если продавец занят, нужно …………
5. Передвигаясь по магазину, …………, уступать дорогу если кто – то торопится
6. ………… , громкий разговор мешает продавцам и покупателям

Слова для проверки: Выходящих, покупки, вежливо, подождать, не толкаться, не шуметь